**Дата:** 26.01.2022 **Математика Клас:1-А** **Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2, 3. Складання і обчислення виразів за схемами. Підготовчі вправи до розв’язування задач.

**Презентація** <https://docs.google.com/presentation/d/1exyIj_T3R5G9bN3CCGtVWDzhohxodvPVxhqS2ct2q9A/edit?usp=sharing>

**Опорний конспект для учнів**

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.*Виконай арифметичні дії. Математичний диктант.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.****Щоденні 3 . Математика разом.***

Доповни малюнок так, щоб скріпок стало на 2 більше. Склади рівності, щоб дізнатись про кількість скріпок.

*Слайд4*. ***Щоденні 3 . Математика разом***.Яких подарунків на малюнку більше? На скільки? Доповни схему, склади відповідну рівність.

*Слайд5*.***Щоденні 3 . Математика разом.***

За кожної схемою склади вираз.

*Слайд6 .* ***Щоденні 3 . Математика самостійно.***

Склади вираз за кожною схемою. Знайди його значення.

*Слайд 7*. ***Фізкультхвилинка*** [***https://youtu.be/t7FLa2FF2AI***](https://youtu.be/t7FLa2FF2AI)

*Слайд8.* Тато розрізав торт на 5 шматочків. Трьома шматочками, він пригостив дітей. Про що можна запитати? Доповни схему. Запиши відповідну рівність. На схемі наведи червоним олівцем зменшуване, жовтим від’ємник. Покажи їх дужками. Покажи дужкою різницю.

*Слайд9.* Про що можна запитати в кожній ситуації? Склади схему і запиши відповідну рівність. На схемі наведи різними кольорами відрізки, які ілюструють компоненти арифметичних дій.

*Слайд10.* Геометрична хвилинка.

*Слайд11.* ***Фізкультхвилинка.*** [***https://youtu.be/W2fHg0qGI14***](https://youtu.be/W2fHg0qGI14)

*Слайд12-15.*  Робота в зошиті.

1. Щоденні 3. Математика письмово. Повторення складу числа 7.
2. Щоденні 3. Математика письмово. Знайди значення виразів.
3. Щоденні 3. Математика самостійно. Виконай обчислення.
4. Щоденні 3. Математика разом. Виміряй та запиши довжину відрізків.

*Слайд16.*  Щоденні 3. Математика самостійно. Наведи і домалюй.

*Слайд17.* Рухлива вправа.

*Слайд18.* Знайди невідомий доданок.

*Слайд19.* Склади рівності за схемою.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд18.* Таня, Юля та Наталка пішли на прогулянку. Вишикуй дівчаток за зростом, якщо Таня вища за Юлю, але нижча за Наталку.

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія.**

***Виконане завдання зошита з друкованою основою ст.9 сфотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)

**Потренуйся на математичному тренажері.**

[**https://docs.google.com/presentation/d/132M1XR6SimvTy3\_4azJXki0\_Erk3NHEoZA\_cm2xbv\_I/edit?usp=sharing**](https://docs.google.com/presentation/d/132M1XR6SimvTy3_4azJXki0_Erk3NHEoZA_cm2xbv_I/edit?usp=sharing)